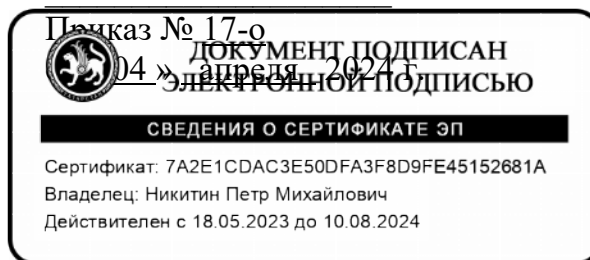


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Спортивная школа «Актай»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 10 от « 04 » 04 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «СШ «Актай» НМР РТ  
Никитин П.М.



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Спортивная школа «Актай» НМР РТ**  
**за 2023 - 2024 учебно-тренировочный год**  
**по состоянию на 01 апреля 2024 года**

г. Нижнекамск 2024 г

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Актай» НМР РТ проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «СШ «Актай» НМР РТ за 2023 - 2024 учебно-тренировочный год.

**Общие сведения об МБУ ДО «Спортивная школа «Актай» НМР РТ и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Официальное наименование:

– полное на русском языке: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Актай» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

– полное на татарском языке: Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы өстәмә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе «Актай» спорт мәктәбе»;

- сокращённое на русском языке : МБУ ДО «СШ «Актай» НМР РТ

Функции и полномочия Учредителя:

- осуществляет муниципальное казённое учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан:

- осуществляются муниципальным казённым учреждением «Управление земельных и имущественных отношений муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан».

Организационно-правовая форма:

– учреждение дополнительного образования.

Тип Учреждения:

– бюджетное.

Вид Учреждения:

– спортивная школа.

Местонахождение Учреждения:

- юридический адрес: 423552, Республика Татарстан, район Нижнекамский, посёлок Красный Ключ;

- почтовый адрес: 423552, Республика Татарстан, район Нижнекамский, посёлок Красный Ключ, улица Центральная, дом № 4;

- фактический адрес 423552, Республика Татарстан, район Нижнекамский, посёлок Красный Ключ.

Контактные номера телефонов:

+7 (8555) 45-67-42 – директор Никитин Пётр Михайлович;

+7 (987) 407-87-93 – заместитель директора по учебно-спортивной работе

Михеева Юлия Анатольевна.

Адреса электронной почты:

[aktaj-shola@yandex.ru](mailto:aktaj-shola@yandex.ru);  
[Dush-aktay.NK@tatar.ru](mailto:Dush-aktay.NK@tatar.ru)

Сайт:

[edu.tatar.ru>nkamsk/org5802](http://edu.tatar.ru>nkamsk/org5802)

[vk.com>shkolaaktai](http://vk.com>shkolaaktai)

[shkolaaktai.vsite.pro](http://shkolaaktai.vsite.pro)

Режим работы:

пн-пт 08:00–20:00, перерыв 12:00–13:00;

сб,вс 08:00–17:00, перерыв 11:00–13:00.

МБУ ДО «Спортивная школа «Актай» НМР РТ работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01272-16/00673418 от 25 августа 2023 года. Срок действия – бессрочная.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

МБУ ДО «Спортивная школа «Актай» НМР РТ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счёт, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием.

МБУ ДО «Спортивная школа «Актай» НМР РТ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных за счет СШ средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Основным нормативно-правовым документом является Устав.

Школа работает согласно локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- учебных планов;
- расписание учебно-тренировочных занятий;

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о педагогическом совете;
- правила приема обучающихся;
- положение о режиме занятий;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение о порядке и основании возникновения и прекращения отношений между МБУ ДО «Спортивная школа «Актай» НМР РТ и обучающимися и родителями;
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- годовой план работы и иные локальные акты, не противоречащие Уставу и действующему законодательству РФ.

### **Система управления образовательного учреждения**

МБУ ДО «Спортивная школа «Актай» НМР РТ осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением ИК НМР РТ. Порядок организации управления СШ определен Уставом.

Управление в учреждении осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с новым Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В рамках государственного муниципального задания, в целях реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по конному спорту, МБУ ДО «СШ «Актай» НМР РТ осуществляет деятельность в области физической культуры и спорта.

Управление спортивной школой строится на принципах демократии, свободного развития личности ребенка, охраны жизни и здоровья занимающихся и работников.

Для выполнения текущих задач и достижения перспективных целей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Актай» в 2023-2024 учебном году была проведена следующая организационно - административно работа:

- успешно выполнено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО «СШ «Актай» НМР РТ;
- отсутствуют жалобы по организации работы спортивной школы;
- в течение года на территории СШ «Актай» проводились благотворительные экскурсии, учреждение безвозмездно участвовало в общегородских спортивно-массовых мероприятиях;
- во время проведения конно-спортивных соревнований на национальном празднике «Сабантуй- 2023» в НМР МБУ ДО «СШ «Актай» принимало участие в работе судейства, обеспечило выступление воспитанников в конных скачках и показательных выступлениях по конкуру и скачках на пони;

- организовано проведение муниципальных соревнований по конному спорту на территории МБУ ДО «СШ «Актай» НМР РТ;

- спортсмены спортивной школы представляли НМР на трёх республиканских соревнованиях по конному спорту «Кубок РТ» и «Чемпионат и Первенство РТ», «Кубок Раиса РТ» заняв призовые места и выполнив разрядные требования;

- в течение года отсутствовали случаи травматизма во время проведения тренировочных и спортивных мероприятий и жалобы со стороны законных представителей занимающихся;

- успешно получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность.

Управленческая система в МБУ ДО «Спортивная школа «Актай» НМР РТ – это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством образовательно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается начальником УФКиС по согласованию с Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

- **Общее собрание трудового коллектива** собирается не реже 1 раза в год.

Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомочными, если присутствует 2/3 списочного состава Учреждения. Собрание трудового коллектива (в дальнейшем – СТК):

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;

- утверждает Коллективный договор;

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждает основные направления совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности ее деятельности;

- образует орган общественного самоуправления – профсоюзный комитет Учреждения, который организует выполнение решений общего собрания трудового коллектива, работает в тесном контакте с администрацией Учреждения.

- **Профсоюзный комитет Учреждения** избирает из своего состава председателя, который руководит работой профсоюзного комитета, проводит его заседания.

Полномочия профсоюзного комитета:

- совместно с директором представлять интересы Учреждения в государственных и общественных органах;

- участвовать в работе по перспективному планированию деятельности, определению основных направлений;

- способствовать рациональному использованию финансовых средств.

Профсоюзный комитет работает в контакте с администрацией, своевременно доводит все свои решения до сведения коллектива работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Заседания профсоюзного комитета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. профсоюзного комитета принимаются открытым голосованием. Заседания профсоюзного комитета протоколируются. Члены профсоюзного комитета работают на общественных началах. Решения профсоюзного комитета, принятые в рамках его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации, всех членов коллектива. Решения профсоюзного комитета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов.

- **Педагогический совет.** Задачами педагогического совета являются:

- координация деятельности педагогических работников на выполнение поставленных задач перед школой;

- мобилизация педагогических работников на совершенствование учебно-воспитательного процесса (учебных образовательных программ, форм и методов тренировочной деятельности и т.п.), профессионального мастерства;

- обобщение результатов деятельности педагогических работников по определенному направлению;

- выявление проблем и их решение;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий (в том числе и информационных), достижений педагогической науки в области спорта.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы школы по организации учебно-воспитательного процесса;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам повышения качества обучения и воспитания обучающихся, по обмену опытом и методике подготовки спортсменов;

- оказывает помощь в организации участия тренеров-преподавателей в областных, всероссийских семинарах, конференциях, курсах с целью повышения своей квалификации;

- обсуждает вопросы о проведении аттестации обучающихся;

- изучает нормативные акты, локальные акты школы и методические рекомендации, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса;

- осуществляет работу по планированию, организации и проведению спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий школы, района;

- обсуждает тематику проведения открытых занятий;

- выявляет, изучает и обобщает передовой опыт других тренеров-преподавателей, обсуждает пути для его дальнейшего использования;

- разрабатывает методические рекомендации тренерам-преподавателям с целью эффективности и результативности их труда.

- **Родительский комитет.** В его работе участвуют представители всех категорий субъектов образовательно-воспитательного процесса: тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители.

Заседания проводятся не реже двух раз в год.

Выводы: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования физкультурно-спортивной направленности.

### **Образовательная деятельность**

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

Учреждение осуществляет деятельность, определенную Уставом, в области образования и физической культуры и спорта в целях:

- осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- осуществления деятельности в сфере физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации;
- обеспечения целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд;
- пропаганды здорового образа жизни, популяризации культивируемых видов спорта, организации соревновательной и физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществления физкультурно-массовой, организационно-методической, консультационной деятельности;
- создания условий для совершенствования физических, психических, интеллектуально-нравственных качеств, социальной активности обучающихся средствами психолого-педагогического развития и средствами физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта.

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта, направленное на достижение целей создания Учреждения.

Основной задачей деятельности Учреждения является обеспечение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам необходимыми условиями для прохождения спортивной подготовки, обеспечение участия в спортивных соревнованиях и содействие в достижении ими спортивных результатов.

Частные задачи деятельности Учреждения:

- всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительной и спортивной потребности населения, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и образовательных) программ спортивной подготовки (на основе федеральных стандартов спортивной подготовки) в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и услуг по физическому воспитанию;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;

- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств спортсменов;
- улучшение состояния здоровья обучающихся;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов спортсменов;
- профилактика вредных привычек и правонарушений среди детей и молодежи;
- развитие физической культуры и спорта среди детей – инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

Основными видами деятельности Учреждения являются «Образование и наука», «Физическая культура и спорт».

В соответствии с основными видами деятельности Учреждение в установленном законодательством порядке и в рамках муниципального задания осуществляет оказание следующих услуг:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта);
- обеспечение участия лиц, проходящих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в спортивных соревнованиях;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- обеспечение участия в официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятиях.

Учреждение вправе менять перечень оказываемых услуг в соответствии с сформированным и утверждённым Учредителем в установленном порядке муниципальным заданием.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Актай» НМР РТ организует занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

В течение последних лет количество обучающихся остается стабильным.

Жизнедеятельность МБУ ДО «Спортивная школа «Актай» предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории НМР. Руководитель и тренерско-преподавательский состав направляют свои усилия на то, чтобы обучающая воспитательная работа с детьми стала совместным делом СШ и других общественных и образовательных организаций.

Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки по видам спорта. В СШ реализуется 4 общеобразовательных программ по двум видам спорта: конный спорт и спорт лиц с поражением ОДА. На момент самообследования контингент обучающихся составил 144 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав СШ, Правила приема в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Актай» НМР РТ.

Приоритетные направления работы МБУ ДО «Спортивная школа «Актай»:



1. Организационная работа:
  - постановка учебно-тренировочного процесса
  - воспитательная работа
  - повышение квалификации
2. Агитационно - пропагандистская работа
3. Работа с общеобразовательной школой
4. Финансово-хозяйственная работа
5. Внутришкольный контроль

К компетенции Учреждения относятся:

- осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров; ответственность за уровень их квалификации;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
- определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно- переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;
- проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденного плана работы;
- Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Выводы ; Организация учебного процесса в соответствии с программами и строится с учетом федеральных стандартов, и СанПиНом, учебными планами.

## **Уровень и направленность образовательных программ**

ЭНП – этап начальной подготовки. В группы начальной подготовки принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и

закаливание, развитие основных двигательных качеств с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости, овладение основным арсеналом двигательных навыков, участие в различных соревнованиях, разностороннюю общефизическую подготовку.

УТ(СС) – тренировочный этап. Тренировочная группа формируется из числа учащихся, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится на конкурсной основе из детей, прошедших индивидуальный отбор и выполнивших контрольные нормативы по физической подготовке. Перевод учащихся по годам обучения (на следующий этап) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке.

Основные направления тренировки: на этом этапе подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка – предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка – развитие качеств и функциональных возможностей. На этом этапе обучения происходит овладение тактико – технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов.

Участие в соревнованиях – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающихся совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности. Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

Подготовка всадника от новичка до мастера спорта — сложный многолетний комплексный процесс. Необходимым условием достижения высоких результатов в конном спорте является хорошее материально-техническое обеспечение, оснащение современным оборудованием, инвентарем, наличие хороших перспективных лошадей, средств восстановления, медицинского и ветеринарного обеспечения. В связи с этим реализация этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства в условиях СШ во многом зависит присутствием надлежащей материальной базы.

У СШ «Актай» имеется в наличии две конюшни на 40 и 10 голов лошадей и пони, открытый манеж и две прогулочные левады, административное здание с раздевалками и методическим кабинетом.

В СШ «Актай» тренировочная работа ведётся по трем направлениям:

1. Развитие олимпийского вида спорта - конкур (преодоление искусственных препятствий);
2. Пони-спорт – выездка и конкур;
3. Развитие адаптивных видов спорта – спорт для лиц с поражением ОДА.

Конный спорт является не только сложным и индивидуальным видом спорта, но еще и возрастным и чем раньше начнется обучение ребёнка, тем больше шансов у него добиться высоких спортивных результатов. Развитие детского спорта является стратегической линией ФКСР, поэтому и развитию направления пони-спорт на сегодняшний день в нашей Республике уделено максимум внимания.

В СШ «Актай» активно ведётся работа в этом направлении. Юные спортсмены СШ первыми в Республике Татарстан стали участвовать в показательных выступлениях на национальном празднике «Сабантуй». Воспитанники СШ «Актай» Абдулганиева Анита и Зарубина Ева стали золотыми призёрами республиканских соревнований «Детский Кубок на приз Федерации конного спорта Республики Татарстан».

Так же воспитанники спортивной школы становились призёрами республиканских соревнований «Чемпионат и Первенство Республики Татарстан по конному спорту».

Третье направление деятельности МБУ «СШ «Актай» развитие адаптивных видов спорта и обеспечение полного участия лиц с ограниченными возможностями во всех сферах жизни общества, включая занятия физической культурой и спортом, на сегодняшний день, так же является одним из приоритетных направлений в нашей стране.

В спортивной школе, для данной категории занимающихся, проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия по адаптивной верховой езде

Кроме того в СШ «Актай» проводится систематическая работа по проведению благотворительных экскурсий для детей из малообеспеченных, многодетных и приёмных семей, а так же для детей из специальных (коррекционных) школ-интернатов и реабилитационных центров города Нижнекамска.

Контингент занимающихся в 2020-2021 учебно-тренировочном году составил – 145 человек, в 2021-2022 году 158 человек, в 2022-2023 году набор составил 135 человек (уменьшение в связи с увольнением тренера начального этапа подготовки), в в текущем 2023-2024 учебно- тренировочном году 144 человека.

За 2020 год присвоено 2 массовых разряда, за 2021 год 8 разрядов, в 2022 году -17 массовых разрядов, в 2023 году – 15.

Для увеличения спортивных достижений необходимо приобретение учащимися соревновательного опыта именно на выездных соревнованиях, кроме того (коль у нас спортивная пара всадник + лошадь) опыт необходим так же животным.

Лошадь по природе существо очень пугливое и она должна быть приучена к различным площадкам для выступления и выдерживать стрессы от перевозки к местам соревнований, а это можно сделать, только выезжая на эти соревнования.

На сегодняшний день ситуация такова, что финансируются только выезды на соревнования внесённые в ЕКП РТ, по сути это всего лишь два республиканских

соревнования по конному спорту, что крайне мало. Кроме того даже эти выезды финансируются в недостаточном объёме и выделенные средства не покрывают реальные расходы школы. В частности организационный сбор и постой лошадей.

Необходимым условием достижения высоких результатов в конном спорте так же является хорошее материально-техническое обеспечение, оснащение современным оборудованием, инвентарем, наличие средств восстановления и ветеринарного обеспечения, качественных кормов и питательных добавок, полноценного выгула и наличие площадок для тренировок с евро грунтом.

В спортивной школе «Актай» краеугольным камнем является проблема отсутствия крытого манежа. Следуя законам выработки условных рефлексов, тренировочный процесс для лошади обязан быть непрерывным, поэтому СШ «Актай» так необходим крытый манеж, не потому что мы хотим тренироваться в тепле, а потому что условия грунта в зимний период не позволяют этого делать от слова совсем. Тренировочный процесс обрывается, рефлексы тормозятся, навыки пропадают и лошадь, выходя на поле, относится к барьеру, как будто видит его впервые. Работа тренера обнуляется.

Качество грунта, на котором работает лошадь, тоже важный фактор для достижения результатов. Лошадь легко травмируется и выходит из строя порой на несколько месяцев.

Немаловажным, в достижении высоких спортивных результатов является наличие перспективных спортивных лошадей с определёнными физическими данными и темпераментом. Кроме того на тренинг лошади у спортсмена уходят годы кропотливой работы.

Лошадь это не спортивный снаряд. Лошадь равноправный партнёр и спортивный успех в конном спорте зависит от её физического состояния и от умения всадника взаимодействовать и договариваться, поэтому подготовка всадника от новичка до мастера спорта — сложный многолетний комплексный процесс, где главным спортсменом в паре является лошадь.

В 2023-2024 учебном году в СШ «Актай» наметилась положительная динамика в ведении спортивной работы. Спортсмены спортивной школы «Актай» стали участниками двух Республиканских соревнований по конному спорту: Чемпионат и Первенство Республики Татарстан по конному спорту и Кубок Республики Татарстан по конному спорту. В спортивной школе «Актай» прошло два Первенства НМР РТ по конному спорту и два Первенства МБУ «СШ «Актай» по конному спорту.

Ежеквартальное проведение внутри школьных соревнований и показательных выступлений занимающихся перед родителями и гостями школы дало свои результаты. У спортсменов появился соревновательный опыт и уверенность в своих силах, повысилась мотивация и желание побеждать. Сафиуллина Наиля стала бронзовым призёром по выездке Первенства РТ.

Формы УТЗ в СШ: групповые, тренировочные, теоретические занятия, учебно-тренировочные сборы, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Прием в СШ проводится в соответствии с Положением о

порядке приема. Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, учебными планами, годовым календарным графиком, календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием занятий, годовым планом работы школы. Продолжительность одного учебного часа 60 минут.

Основной формой перевода учащихся является: контрольно-переводные нормативы, результаты выступлений на соревнованиях, выполнение разрядных норм.

СШ оказывает помощь детям ОВЗ, отклонение в поведении, участвует в выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. СШ обеспечивает ведение сайта.

На момент самообследования контингент обучающихся составил 144 обучающихся, 16 учебных групп.

Порядок комплектования групп и режим учебно-тренировочных работ, установлен в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующие деятельность СШ. Посещение детьми СШ является добровольным, поэтому главный показатель успешности является сохранность контингента. Он составляет 70%. В течение учебного года воспитанники ушли по объективным причинам: загруженность в общеобразовательных школах, по состоянию здоровья, переезд в другие места жительства, увольнение тренера-преподавателя со сменой места жительства.

Вывод: Данные результаты свидетельствуют об успешном освоении программ, об эффективности средств и методов тренировок и является оценкой качественной работы СШ. Наблюдается положительная динамика результативности спортивной деятельности обучающихся

### **Кадровое обеспечение МБУ ДО «СШ «Актай» НМР РТ**

Штатное расписание состоит из 70,5 штатных единиц, из них 9 единиц тренерские. Штатная численность сотрудников СШ «Актай» 43 человека.

Основной тренерский состав, 3 тренера по конному спорту с высшим физкультурным образованием и курсами переподготовки по направлению адаптивная физическая культура. Три тренера являются членами тренерского совета Республики Татарстан и имеют третью судейскую категорию по конному виду спорта.

В СШ организовано прохождение курсов повышения квалификации, организован обмен опытом особенно с молодыми специалистами. За отчетный период 5 человек прошли курсы повышения квалификации и аттестацию на СЗД.

**Вывод:** Педагогический коллектив СШ – это коллектив заинтересованный в результатах работы, постоянно стремится к достижениям высоких результатов и сохранности контингента учащихся.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба МБУ ДО «СШ «Актай» НМР РТ- это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, руководителя методического совета, методических объединений тренеров - преподавателей.

В МБУ ДО «СШ «Актай» НМР РТ применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и методических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям.

В 2023 году методическая работа проводилась в соответствии с утверждённым планом работы и включала в себя: информационно и консультативно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса (знакомство тренеров-преподавателей с новыми методическими материалами, проведение и анализ открытых занятий). Тренерский совет является консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

Особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышению качества подготовки учебно- тренировочных занятий тренерско-преподавательского состава;
- самообразованию тренеров-преподавателей.

На заседаниях тренеры -преподаватели были вовлечены в активную аналитическую деятельность, творческую работу, с удовольствием делились опытом работы.

Методическая служба СШ ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ района (разработка положений соревнований, организация и проведение спортивных мероприятий, судейства). Работа проводилась с учётом календаря спортивно-массовых мероприятий.

**Вывод:** Деятельность школы способствует:

1. Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
2. Повышению информационной компетентности педагогов школы;
3. Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания ( дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий.

Вывод:

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.
2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

## Внутришкольный контроль

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

### Задачи:

1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.
3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
4. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей.
6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри МБУ ДО «СШ «Актай» НМР РТ так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.
7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- Административный контроль
- Тематический контроль
- Промежуточный и итоговый контроль
- Персональный контроль
- Медицинский контроль

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

В течение 2023 года внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за ведением документации
- за выполнением рабочих программ
- за посещаемостью учащихся УТЗ
- контроль за организацией по индивидуальным планам учащихся
- контроль сдачи контрольных нормативов

Контроль осуществлялся через проверки документации, посещение занятий, расписание УТЗ



Вывод: В СШ еще четко не налажена система внутришкольного контроля. Необходимо внести корректировку в план внутришкольного контроля на следующий учебный год

### **Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.**

СШ на протяжении всего года выполняла роль координатора по вопросам физического воспитания. С этой целью в течение года СШ активно сотрудничала с УФКиС и образовательными организациями НМР РТ. Проводились благотворительные и воспитательные мероприятия на территории МБУ ДО «СШ «Актай» НМР РТ, экскурсии для детей в дни школьных каникул. Спортивная школа активно участвовала во всех городских мероприятиях.

### **Работа со средствами массовой информации и интернет - ресурсами.**

На сегодняшний день отображение всей информации о СШ проводится в СМИ и в интернете на официальном сайте школы, на странице ВК. С целью популяризации лыжных конного спорта и пропаганды здорового образа жизни налажено конструктивное сотрудничество со средствами массовой информации.

### **Работа с родителями.**

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в СШ.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями.

Тренеры принимают активное участие в работе родительских собраний в школах. Были проведены беседы с родителями: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Все соревнования проводимые в спортивной школе активно посещаются родителями учащихся, которые болеют за своих детей и за команду.

Вывод: Работа с родителями в 2023 году носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и педагогов.

## **Заключение.**

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «СШ «Актai» НМР РТ позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность СШ направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
- Тренерско-педагогический коллектив школы направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков в СШ и сохранение контингента учащихся.
- Образовательная и тренировочная деятельность направлена на укрепление и сохранение здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание черт спортивного характера, формирование должных норм общественного поведения, выявление задатков, способностей и спортивной одаренности, повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, спортивное совершенствование, стабильность выступлений на соревнованиях.

Не решёнными в 2023-2024 году остались следующие проблемы:

- необходимость проведения реконструкции крытого манежа площадью 910 м<sup>2</sup> ( кровля крыши, установка дверей, завоз глины и ПГС, демонтаж, обшивка и побелка стен, ремонт ливневых стоков, установка освещения и электроприборов) для получения возможности круглогодичных тренировок;

- не удалось довести количество групп тренировочного этапа до 31,3% от общего количества занимающихся в спортивной школе. Это связано с тем что при достижении спортсменов тренировочного этапа им зачастую исполняется 18 лет. Воспитанники становятся совершеннолетними и уезжают из города;

- решить проблему с финансированием выездов на соревнования по конному спорту. Остро стоит проблема нехватки материальных средств и острая необходимость выездов для приобретения соревновательного опыта как самих спортсменов так и лошадей на которых они выступают;

- процент выполнения КПН составляет по спортивной школе 69% при запланированных 70%

### **Задачи, стоящие перед коллективом МБУ ДО «СШ «Актai» НМР РТ на 2024-2025 учебный год.**

В 2023-2024 учебно-тренировочном году перед МБУ ДО «СШ «Актai» НМР РТ стоят следующие задачи:

Усилить проф. ориентационную работу среди занимающихся на тренировочном этапе с целью воспитания тренерских кадров для этапа начальной подготовки.

Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций и присвоению судейских категорий тренерам-преподавателям СШ «Актai», а именно прохождения практики судейства на соревнованиях и участия в семинарах различного уровня.

Организовать проведение соревнований по конному спорту на территории МБУ ДО «СШ «Актai» НМР РТ (не менее четырёх).


Повысить качество тренировочного процесса путем: повышения профессионализма тренеров, через участие в семинарах и мастер классах.

Главная перспективная цель повысить качество тренировочного процесса и количество спортсменов разрядников, увеличить число групп тренировочного этапа, подготовить спортсменов способных войти в сборную РТ.

Лист согласования к документу № 20 от 04.04.2024  
Инициатор согласования: Никитин П.М. Директор  
Согласование инициировано: 04.04.2024 19:46

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Никитин П.М.		 Подписано 04.04.2024 - 19:46	-